Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.3 Осуществление прокуратурой уголовного преследования

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно документально и полно отражает деятельность прокурора в досудебном и судебном расследовании в целях выявления, пресечения и раскрытия правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	9	10	7	9	10
1	Квалификация преступлений: теория и практика		+			+	
2	Криминалистика	+			+		
3	Криминалистическая техника		+			+	
4	Методика расследования отдельных видов преступлений	+			+		
5	Надзор за исполнением законов	+			+		

6	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		+			+	
7	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+
8	Проблемы предварительного расследования	+			+		
9	Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Осуществление прокуратурой уголовного преследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Осуществление прокуратурой уголовного преследования» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Понятие, со-держание функции, формы и виды уголовного преследова-ния.	4	1	6	1	10	20	собеседование/устный опрос,

2	Правовая ос-нова, регла-ментирующая институт уго-ловного пре-следования	4	1	6	1	14	18	доклад
3	Уголовное преследова-ние как ос-новная функ-ция прокура-туры.	2	-	6	1	12	18	Эссе; Тестирование
4	Прокурор на досудебных стадиях уго-ловного про-цесса.	2	1	8	1	12	20	решение кейс-заданий
5	Прокурор на стадии судеб-ного разбира-тельства.	4	1	6	2	12	18	решение кейс-заданий; Тестирование

Тема 1. Понятие, со-держание функции, формы и виды уголовного преследова-ния. (ПК-3)

Лекция.

Понятиекатегории «уголовное преследование»как правового явления, создавшего предпо-сылки для оформления нового процессуального института, регламентирующего порядок изобличительной деятельности, осуществляемой стороной обвинения в отношении подо-зреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного по уголовному делу.Содержание функции уголовного преследования. Дознание и предварительное следствие как формы уголовного преследования.Виды уголовного преследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность уголовного преследования.
2. Понятие функции уголовного преследования.
3. Дознание и предварительное следствие как формы уголовного преследования.
4. Виды уголовного преследования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Сущность и видыуголовного преследования.
2. Содержания функции уголовного преследования.
3. Дознание как форма уголовного преследования.
4. Различие между дознанием и предварительным следованием

Тема 2. Правовая ос-нова, регла-ментирующая институт уго-ловного пре-следования (ПК-3)

Лекция.

Развитие законодательства и учения об уголовном преследовании, осуществляемом проку-ром, вследствие отделения обвинительной власти от судебной. Понятие структуры пра-вового регулирования прокурорского уголовного преследования и ее составные части. Правовые нормы, регламентирующие процедуру осуществления прокурором уголовного преследования и их особенности. Характер и особенности правовых отношений, склады-вающихся в результате деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследо-вания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.. Развитие законодательства и учения об уголовном преследовании.

2.Понятие структуры правового регулирования прокурорского уголовного преследования.

3. Правовые нормы, регламентирующие процедуру осуществления прокурором уголовного преследования.

4. Понятие и система принципов уголовного преследования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. История становления и развития законодательства и учения об уголовном преследовании.
2. Структура правового регулирования прокурорского уголовного преследования.
3. Правовые нормы, регламентирующие процедуру осуществления прокурором уголовного преследования.
4. Система принципов уголовного преследования.

Тема 3. Уголовное преследова-ние как ос-новная функ-ция прокура-туры. (ПК-3)

Лекция.

Участие прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Исполнение законодательства при приеме, разрешении и учете заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка сро-ков проверки поступившего повода для возбуждения уголовного дела. Проверка законно-сти и обоснованности принятого решения: о возбуждении дела; об отказе в возбуждении дела. Проверка законности осуществления следственных действий до возбуждения уголов-ного дела. Осуществление надзора прокурором за дознанием и предварительным след-ствием.Проверка законности проведения расследования, законность решений, принимае-мых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Осуществление поддержания обвинения в судах разных инстанций.

Практическое занятие.

1. Понятие участия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Осуществление надзора прокурором за дознанием.
3. Осуществление надзора прокурором запредварительным следствием.
4. Осуществление поддержания обвинения в судах разных инстанций.

Задания для самостоятельной работы.

опросы для тестирования:

1. Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда прокурор приносит;

+ протест;
- представление;
- жалобу;
- заявление,
- иск.

2. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:

- функцией прокуратуры
+ одной из отраслей прокурорского надзора;
- направлением деятельности прокуратуры
- осуществлением уголовного преследования
- правозащитной деятельностью

3. Невыполнение требований прокурора, осуществляющего свои надзорные полномочия в сфере исполнения законов, влечет за собой:

-Гражданско-правовою ответственность;
- Уголовную ответственность:
- Дисциплинарную ответственность;
- Политическую ответственность;
+ Административную ответственность.

Тема 4. Прокурор на досудебных стадиях уго-ловного про-цесса. (ПК-3)

Лекция.

История развития полномочий прокурора по надзору за органами расследования.
Полно-мочияпрокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Проверка законности проведе-ния расследования, законность решений, принимаемых органами, осуществляющими до-знание и предварительное следствие. Компетенция прокурора при проверке обоснованно-стипривлечения лица в качестве обвиняемого. Полномочия прокурора при решении вопро-са о направлениидуголовного дела в суд.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития полномочий прокурора по надзору за органами расследования.
2. Полномочияпрокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Проверка законности проведения расследования, законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание.
4. Проверка законности проведения расследования, законность решений, принимаемых органами, осуществляющими предварительное следствие.
5. Компетенция прокурора при проверке обоснованностипривлечения лица в качестве обвиняемого.
6. Полномочия прокурора при решении вопроса о направлениидуголовного дела в суд.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача №1

Заместитель прокурора Гавриловского района Тамбовской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальнойдеятельностью органов дознания материалы уголовного дела№ с.г./38, установил следующее. Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Гавриловский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около домапо ул. Томской, 34, в с. Гавриловка.13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВДРоссии «Гавриловский» производство дознания по уголовномуделу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст.208 УПК РФ.

Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто непризнан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н иТ-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материаламуголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ееизобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования.

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны иэффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты)соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задача № 2

Прокурору Октябрьского района г. Тамбова 15.05.с.г. поступили из ОРПВТ «Октябрьский район» СУ Управления МВД России по г. Тамбову материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной.

Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения.

Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если да, то составьте проект соответствующего прокурорского реагирования.

Задача №3

Заместитель прокурора Мичуринского района Тамбовской области, рассмотрев материалы уголовного дела № с.г./598, поступившего собвинительным заключением, установил следующее. Уголовноедело возбуждено 15.06.с.г. по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ по факту угона мотоциклагр-на С-ва в ночь на 16.05.с.г., совершенного в с. КалачевоМичуринского района.

В ходе проведенного предварительного расследования установлено, что в ночь на 16.05.с.г. гр-не К-к, Б-в и Х-в находились домау Х-ва по адресу: с. Калачево, ул. Гагарина, 3, и распивали спиртное. Около 4 ч Б-в и Х-в вышли на улицу, где Х-в предложилБ-ву угнать мотоцикл С-ва для того, чтобы съездить в д. Шиловку.Реализуя свои преступные намерения, Б-в и Х-в подошли к гаражуС-ва, в котором находился мотоцикл. Х-в передал Б-ву металлическую трубу, которой последний сломал замок гаража. Затем онисовместно выкатили мотоцикл С-ва «Урал» и покатили к заброшенной бане. Когда катили мотоцикл мимо дома, их увидел вышедший на улицу К-к. Он помог докатить мотоцикл до бани, гдеБ-в и Х-в сообщили ему, что мотоцикл принадлежит С-ву, онизабрали его из гаража, сломав замок, чтобы съездить в д. Шиловку.К-к согласился съездить с ними.

Гр-нам Кр-ку, Б-ву и Х-ву предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ.

Оцените законность и обоснованность выдвинутого следователем обвинения в отношении каждого из обвиняемых.

Примите решение в роли заместителя прокурора.

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Тема 5. Прокурор на стадии судеб-ного разбира-тельства. (ПК-3)

Лекция.

Процессуальное положение прокурора в стадии назначения судебного заседания. Задачи, стоящие перед прокурором в стадии назначения судебного заседания. Основные направле-ния деятельности прокурора в стадии назначения судебного заседания.Участие прокурора в судебных стадиях уголовного процесса в качестве государственного обвинителя. Участие в стадии назначения судебного заседания на этапе предварительного слушания. Обеспече-ние законности, обоснованности и справедливости судебных решений по уголовному делу в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции. Внесение представления на незаконные и необоснованные приговоры, определения и постановления судов в апелля-ционном, кассационном и надзорном порядке. Участие в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверять законность постановлений судьи, так же, как и определений суда о проведении дополнительного расследования. Принимать меры к устранению фактов волокиты в рассмотрении судами уголовных дел.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальное положение прокурора в стадии назначения судебного заседания.
2. Задачи, стоящие перед прокурором в стадии назначения судебного заседания.
3. Основные направления деятельности прокурора в стадии назначения судебного заседания.
4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного процесса в качестве государственного обвинителя.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача 1

Судья, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросуподсудимого Л., не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав.В ответ на замечание участвующего в деле прокурора судья заявил, чтоправа подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса, и сделалпрокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, непопросив слова у председательствующего.

Оцените ситуацию.

Определите, кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Задача 2

Председательствующийпредложилпрокуроруогласитьвсудебномзаседании текст обвинительного заключения.Помощник прокурора района, принимавший участие в деле, заявил, чтоэто не входит в его обязанности, тем более, что у него после предварительного

изучения материалов дела возникли серьезные сомнения в доказанности всехэпизодов краж, инкриминированных подсудимому.

Оцените ситуацию.

Прав ли помощник прокурора?

Задача 3

В постановлении о назначении судебного заседания по уголовному делу пообвинению К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УКсудьяуказал,чтоделоподлежитрассмотрениюс участием государственного обвинителя - помощника прокурора района П.Помощник прокурора П. прибыл в суд за 15 минут до начала судебногозаседания и потребовал время для подготовки к участию в судебномразбирательстве,мотивируяэтотем,чтокопиясоответствующегопостановления поступила в прокуратуру накануне вечером и он не имелвозможности заранее ознакомиться с делом.Судья, в свою очередь, заявил, что копии основных процессуальныхдокументов у прокурора имеются в надзорном производстве, выделение жеспециального времени для изучения дела прокурором неизбежно сорвет графикего работы, потому что в этот день им назначено судебное заседание еще поодному уголовному делу.

Оцените ситуацию.

Кто прав в данной ситуации и как она должна быть разрешена?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, со-держание функции, формы и виды уголовного преследова-ния.	собеседование/устный опрос,	16	собеседование, устный опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 13-16 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса криминалистики. 9-12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминалистики. 5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Правовая ос-нова, регла-ментиру ющая институт уго-ловного пре-следования	доклад	16	доклад Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 13-16 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований прокурорской деятельности, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 9-12 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований прокурорской деятельностипоследние 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5-8 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований прокурорской деятельности, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

3.	Уголовное преследова-ние как ос-новная функ-ция прокура-туры.	Эссе	10	эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием допол-нительной литературы в рамках самостоя-тельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в раз-витии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения соб-ственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной про-блемы, включать самостоятельно проведен-ный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматри-ваемого в рамках криминалистики, выводы, обобщающие авторскую позицию по постав-ленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связан-ных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной про-блемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и ана-лиза, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и по-зиций по этому вопросу); заключение (обоб-щения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 13-16 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих кри-миналистов, а такжепрактической деятель-ности правоохранительных органов. 9-12 баллов - студент умеет применять по-лученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зре-ния на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности пра-воохранительных органов. 5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохрани-тельных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Прокурор на досудебных стадиях уго-ловного про-цесса.	решение кейс-заданий	16	решение кейс-заданий Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 13-16 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-12 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
5.	Прокурор на стадии судеб-ного разбира-тельства.	решение кейс-заданий	12	решение кейс-заданий Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 13-16 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-12 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

		Тестирование(контрольный срез)	10	тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Мен
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад

Тема 2. Правовая ос-нова, регла-ментирующая институт уго-ловного пре-следования

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. История становления и развития законодательства и учения об уголовном преследовании.
2. Структура правового регулирования прокурорского уголовного преследования.
3. Правовые нормы, регламентирующие процедуру осуществления прокурором уголовного преследования.
4. Система принципов уголовного преследования.

решение кейс-заданий

Тема 4. Прокурор на досудебных стадиях уго-ловного про-цесса.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача №1

Заместитель прокурора Гавриловского района Тамбовской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальнойдеятельностью органов дознания материалы уголовного дела№ с.г./38, установил следующее. Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Гавриловский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около домапо ул. Томской, 34, в с. Гавриловка.13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВДРоссии «Гавриловский» производство дознания по уголовномуделу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст.208 УПК РФ.

Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто непризнан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н иТ-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материаламуголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ееизобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования.

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны иэффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты)соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задача № 2

Прокурору Октябрьского района г. Тамбова 15.05.с.г. поступили из ОРПВТ «Октябрьский район» СУ Управления МВД России по г. Тамбову материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной.

Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения.

Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если да, то составьте проект соответствующего прокурорского реагирования.

Задача №3

Заместитель прокурора Мичуринского района Тамбовской области, рассмотрев материалы уголовного дела № с.г./598, поступившего собвинительным заключением, установил следующее. Уголовноедело возбуждено 15.06.с.г. по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ по факту угона мотоциклагр-на С-ва в ночь на 16.05.с.г., совершенного в с. КалачевоМичуринского района.

В ходе проведенного предварительного расследования установлено, что в ночь на 16.05.с.г. гр-не К-к, Б-в и Х-в находились домау Х-ва по адресу: с. Калачево, ул. Гагарина, 3, и распивали спиртное. Около 4 ч Б-в и Х-в вышли на улицу, где Х-в предложилБ-ву угнать мотоцикл С-ва для того, чтобы съездить в д. Шиловку.Реализуя свои преступные намерения, Б-в и Х-в подошли к гаражуС-ва, в котором находился мотоцикл. Х-в передал Б-ву металлическую трубу, которой последний сломал замок гаража. Затем онисовместно выкатили мотоцикл С-ва «Урал» и покатили к заброшенной бане. Когда катили мотоцикл мимо дома, их увидел вышедший на улицу К-к. Он помог докатить мотоцикл до бани, гдеБ-в и Х-в сообщили ему, что мотоцикл принадлежит С-ву, онизабрали его из гаража, сломав замок, чтобы съездить в д. Шиловку.К-к согласился съездить с ними.

Гр-нам Кр-ку, Б-ву и Х-ву предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ.

Оцените законность и обоснованность выдвинутого следователем обвинения в отношении каждого из обвиняемых.

Примите решение в роли заместителя прокурора.

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Тема 5. Прокурор на стадии судеб-ного разбира-тельства.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задача 1

Судья, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросуподсудимого Л., не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав.В ответ на замечание участвующего в деле прокурора судья заявил, чтоправа подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса, и сделалпрокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, непопросив слова у председательствующего.

Оцените ситуацию.

Определите, кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Задача 2

Председательствующийпредложилпрокуроруогласитьвсудебномзаседании текст обвинительного заключения.Помощник прокурора района, принимавший участие в деле, заявил, чтоэто не входит в его обязанности, тем более, что у него после предварительного

изучения материалов дела возникли серьезные сомнения в доказанности всехэпизодов краж, инкриминированных подсудимому.

Оцените ситуацию.

Прав ли помощник прокурора?

Задача 3

В постановлении о назначении судебного заседания по уголовному делу пообвинению К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УКсудьяуказал,чтоделоподлежитрассмотрениюс участием государственного обвинителя - помощника прокурора района П.Помощник прокурора П. прибыл в суд за 15 минут до начала судебногозаседания и потребовал время для подготовки к участию в судебномразбирательстве,мотивируяэтотем,чтокопиясоответствующегопостановления поступила в прокуратуру накануне вечером и он не имелвозможности заранее ознакомиться с делом.Судья, в свою очередь, заявил, что копии основных процессуальныхдокументов у прокурора имеются в надзорном производстве, выделение жеспециального времени для изучения дела прокурором неизбежно сорвет графикего работы, потому что в этот день им назначено судебное заседание еще поодному уголовному делу.

Оцените ситуацию.

Кто прав в данной ситуации и как она должна быть разрешена?

собеседование/устный опрос,

Тема 1. Понятие, со-держание функции, формы и виды уголовного преследова-ния.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Сущность и видыуголовного преследования.
2 Содержания функции уголовного преследования.
3 Дознание как форма уголовного преследования.
4 Различие между дознанием и предварительным следованием

Тестирование

Тема 3. Уголовное преследова-ние как ос-новная функ-ция прокура-туры.

Урегулированная нормами права деятельность специально уполномоченных государством органов по выявлению, устранен

а) профилактика

б) административное расследование

в) контрольно-надзорный процесс

г) прокурорский надзор

2. Согласно концепции В.Г. Даева и М.Н. Маршунова объектом прокурорского надзора выступает (-ют):

а) поднадзорные субъекты

б) деятельность поднадзорных субъектов

в) законность деятельности поднадзорных субъектов
г) акты и действия, подлежащие проверке в конкретной ситуации
3. Сведения, относящиеся к персональным данным, предоставляются прокурору при соблюдении следующих условий:
а) не предоставляются вообще
б) в связи с поступлением письменного мотивированного требования прокурора
в) в связи с поступлением письменного мотивированного требования прокурора, санкционированного вышестоящим проку
г) требование может направить только прокурор, обладающий допуском к сведениям, составляющим государственную и ин
4. Сущность прокурорского надзора заключается в:
а) подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
б) выявлении, устранении и пресечении правонарушений
в) поиске правонарушителей
г) проведении административного расследования
5. Требование прокурора о предоставлении документов, материалов и иных сведений может быть выражено:
а) в устной форме
б) в письменной форме
в) форма требования законом не регламентирована
г) должно быть направлено на специальном гербовом бланке за подписью прокурора либо его заместителя
6. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:
а) специализированные прокуроры
б) чрезвычайные прокуроры
в) оперативные прокуроры
г) уполномоченные прокуроры
7. Законность привлечения граждан к содействию на конфиденциальной основе и соблюдение при этом принципа добровол
а) только при поступлении жалобы соответствующего гражданина
б) по инициативе надзирающего прокурора
в) по указанию вышестоящего уполномоченного прокурора
г) по определению районного суда

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7
д	а	с	д	д	д	а

Тема 5. Прокурор на стадии судеб-ного разбира-тельства.

1. Что не входит в предмет надзора за исполнением законов, органами осуществляющими дознание и предварительное сле
а) соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
б) законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
в) соблюдение установленного порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий
г) все вышеперечисленное входит в предмет указанного направления прокурорского надзора
2. Постановление об отмене незаконного и необоснованного постановления следователя и дознавателя относится к средств
а) выявления правонарушения
б) устранения правонарушения
в) предупреждения правонарушения
г) данное постановление не относится к средствам прокурорского надзора, а является средством процессуального руководс
3. Общий срок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руков
а) 3 суток
б) 5 суток
в) 10 суток
г) 15 суток
4. Проверяя решения о приостановлении предварительного следствия в связи с временным тяжелым заболеванием обвиняе
а) согласия на это потерпевшего
б) медицинского заключения о невозможности участия лица в следственных и процессуальных действиях по делу
в) допроса специалиста - лечащего врача обвиняемого
г) согласия руководителя следственного органа
5. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов
Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?
а) санкционировать свои постановлением продление срока задержания Сидорова
б) обратиться в суд с требованием безотлагательно рассмотреть ходатайство следователя
в) немедленно своим постановлением освободить Сидорова

г) объявить предостережение следователю

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
с	а	а	в	а

Эссе

Тема 3. Уголовное преследова-ние как ос-новная функ-ция прокура-туры.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Характеристикаисполнения законодательства при приеме, разрешении и учете заявлений и сообщений о преступлениях
2. Сроки проверки поступившего повода для возбуждения уголовного дела.
3. Деятельность прокурора по соблюдениюзаконности проведения расследования, законности решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Деятельность прокурора по осуществлению поддержания обвинения в судах разных инстанций.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1.Понятие, предмет, задачи учебной дисциплины «Осуществление прокуратурой уголовного преследования»

2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.

3. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного следствия.

4.Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.

5. Участие прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Самостоятельно полно и правильно осуществляет деятельность прокурора в досудебном и судебном расследовании в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Владеет навыками документального оформлениядеятельности прокурора в досудебном и судебном расследовании.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Допускает ошибки при осуществлении деятельности прокурора в досудебном и судебном расследовании в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Отсутствуютнавыки документального оформления деятельности прокурора в досудебном и судебном расследовании.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559802

6.2 Дополнительная литература:

1. Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558479

6.3 Иные источники:

1. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
2. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
4. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
6. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
7. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru - http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.